

El papel de las bases científicas en las políticas educativas

AMIE. Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa

Las asociaciones científicas internacionales de investigación educativa vienen manifestando reiteradamente la necesidad de que las legislaciones y políticas sobre asuntos educativos tengan en cuenta las evidencias científicas. Dado el debate, en algunos países, sobre la necesidad de situar la educación en un lugar prioritario de la agenda política, desde AMIE queremos sumarnos al movimiento internacional que está promoviendo un fuerte y creciente compromiso por promover que dichas evidencias lleguen a toda la ciudadanía para mejorar las vidas de todas las personas.

AMIE valora la creación de la Comisión Parlamentaria y comparte el objetivo de avanzar en el conocimiento científico sobre educación, así como promover el uso de las evidencias científicas para mejorar su calidad para todas y todos. En la misma línea que afirman las Asociaciones Científicas de mayor impacto internacional (p.e. World Education Research Association –WERA- American Educational Research Association –AERA-, American Association for the Advancement of Science –AAAS-, entre otras), sabemos que el conocimiento científico y tecnológico debe ser la base de futuras investigaciones, experimentación, debate, creación de consenso y comprensión y, en consecuencia, el fundamento de la legislación que regule las políticas educativas.

El conocimiento científico existente que ha demostrado tener impacto científico, político y social, debe ser tenido en cuenta al diseñar y desarrollar políticas públicas que promuevan el bienestar y logren la mejora social de las personas y las comunidades. La selección, eliminación o el reemplazo de información científica por razones ideológicas o intereses partidistas compromete la integridad del proceso mismo de creación del conocimiento, al mismo tiempo, que impide o, al menos, dificulta que las personas y grupos sociales puedan beneficiarse de los avances del conocimiento científico.

Las evidencias científicas son el resultado de metodologías rigurosas y sistemáticas para obtener conocimientos confiables y válidos, con impacto social, que se traducen en la mejora de resultados en la vida de personas, grupos e instituciones. Concretamente, en el ámbito de la educación, los indicadores internacionales de impacto social (SIOR), demuestran que tenerlas en cuenta, mejora la situación educativa en relación con el punto inicial, que esto es así en más

de un contexto y que tal impacto positivo es sostenible a lo largo del tiempo. Por otra parte, tales evidencias son accesibles a toda la ciudadanía interesada en conocerlas al estar publicadas en revistas científicas de reconocido prestigio y elevado impacto.

AMIE, como asociación científica multidisciplinar de investigación educativa, ha demostrado que es posible que las evidencias científicas se reflejen en las políticas educativas de gobiernos con independencia de los grupos políticos que los conformen y se ofrece a colaborar aportando el conocimiento existente relativo a tales evidencias científicas con impacto social y abrir un diálogo con el resto de las asociaciones científicas de investigación educativa, organizaciones de profesionales educativas, instituciones y organismos con competencias en educación, familias y ciudadanía en general, para dar a conocer las mejores evidencias sobre las que pueden basarse las políticas que logren los mejores resultados para la educación.