



#CIMIE19

Lleida, 4 y 5 Julio 2019

VIII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

Educación: La puerta a toda mejora social

Trabajo Social. Atención En Espacios Educativos Para Población LGTBI

Brunilda Prins Velásquez, Alejandrina Lago de Zota, Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar, Cartagena de Indias, Colombia
bruniprins@hotmail.com

Resumen:

Las Instituciones Educativas como escenarios en donde los individuos inician sus interacciones con pares, se convierten en los receptores de conflictos generados en la familia del estudiante actuando como orientadora.

Ante las pérdidas de cualquier índole el/la profesional de Trabajo Social Educativo interviene con acciones socioeducativas tendientes a la elaboración adecuada de los procesos de duelo, con enfoque integral.

La atención a la población LGTBI consiste en el acompañamiento y seguimiento a la familia/estudiante que atraviesa el duelo en el reconocimiento de sus derechos.

Esta investigación da cuenta desde un paradigma de investigación cualitativa centrada en describir los procesos de Duelo como experiencias vividas por un grupo de estudiantes y sus familias acerca de su orientación sexual e identidad de género

Palabras clave: Duelo, LGTBI, Inclusión, Adaptación, Trabajo Social.

1. Objetivos o propósitos:

Analizar las pérdidas simbólicas e intangibles en el proceso de Duelo que viven los padres y madres de familia al identificarse su hijo/a como LGBT al consultar al equipo interdisciplinario de la Institución Educativa en donde cursan su Educación Superior por medio de acciones socioeducativas.

2. Marco teórico:

La literatura existente sobre Duelo señala que un adecuado seguimiento profesional al proceso permite a las personas superar su pérdida, en donde la familia, la comunidad y grupos sociales con quienes interactúan facilitan su adaptación.

Elizabeth Kübler-Ross en su obra *Sobre la muerte y los moribundos* (1989) describe que en el proceso de Duelo se vivencian varias etapas, cada una con sus

Organizado por:





características específicas que elaboradas adecuadamente, llevan a la recuperación.

Las Etapas del Duelo enumeradas por diferentes autores se enmarcan en:

1. Negación
2. Rabia/Ira
3. Culpa
4. Negociación
5. Depresión
6. Aceptación
7. Recuperación

En el contexto familiar, con sus primeras transacciones, el individuo aprende con sus padres y/o cuidadores a socializar y adquirir seguridad por medio de vínculos afectivos. Es en la adolescencia en donde se configura la orientación sexual, acompañada del sistema de creencias y no creencias que posee la familia o entorno, rodeada de mitos, leyendas, costumbres, valores socio antropológicos. Cuando uno de los integrantes de la familia declara una orientación sexual distinta, esta nueva condición es rechazada y los padres/madres inician un proceso de Duelo por la pérdida de la feminidad/masculinidad de su hijo/hija, generándose reacciones encontradas de sentimientos que sin una información profesional lleva al manejo inadecuado del Duelo.

3. Metodología:

Investigación cualitativa utilizando enfoque fenomenológico hermenéutico centrada en describir las experiencias vividas de un grupo de madres/padres de familias de estudiantes de una Institución Educativa de Educación Superior de la ciudad de Cartagena de Indias, Colombia, al conocer la homosexualidad de su hijo/hija enfocada en la transexualidad.

Se tomaron 5 estudiantes, con orientación homosexual, con sus padres/madres los cuales aceptaron ser entrevistados para el acompañamiento del proceso.

La técnica utilizada para la recolección de los datos e información fue la Entrevista por medio de preguntas dando respuesta al objetivo referidos a analizar las etapas del duelo elaboradas por homosexuales y sus familias, a los sentimientos como reacción para determinar las etapas del duelo, ante la revelación de conocer la orientación sexual de su hijo/a como transgenero teniendo en cuenta el contexto familiar y Etapas del Ciclo Vital familiar en que se encontraban y como enlace de abordaje el permiso del hijo/a objeto de análisis para la socialización de los resultados.

Organizado por:





#CIMIE19

Lleida, 4 y 5 Julio 2019

VIII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

Educación: La puerta a toda mejora social

4. Discusión de los datos, evidencias, objetos o materiales:

Para el tratamiento de los datos recolectados se utilizó la transcripción en formato Word. El análisis de contenido categorizado de forma inductiva las respuestas dadas por la muestra:

1. *Edad de los padres/madres/hijos/as homosexuales:* Padres/madres con un rango de edad de 35-45 años e hijos con edades entre 16-19 años.

2. *Reacciones iniciales de los padres/madres al conocer la orientación sexual de su hijo/a en las Etapas del Duelo:*

-*Negación:* Incredulidad, Pesadillas, Insomnio, Shock emocional,

-*Rabia-Ira:* Hostilidad, Agresividad dirigida a los demás, Intragresión, Ira dirigida al hijo/a, Defensiva.

-*Culpa:* Por acciones del pasado (Algo que hizo que no estaba bien), Sistema de creencias como: Castigo, Karma. Vergüenza con los conocidos

-*Negociación:* Promesa en su credo religioso, de un cambio de conducta en su hijo/a

-*Depresión:* Tristeza, Ideas suicidas, Alucinaciones de rechazo de los demás, estigmatización, Aislamiento Social (Pérdida de los amigos)

-*Aceptación:* Nacimiento del nuevo ser con identidad sexual definida.

Por su nivel socioeconómico, se evidencia el ocultamiento de la condición del hijo/hija por el rechazo que genera que un/una joven tome su decisión conjugándose variables como la exclusión, manejando imaginarios sociales y culturales como personas fuertes ante las adversidades de la vida.

3. *Reacciones de los integrantes de la familia:* Creación de vínculos afectivos fuertes con las madres quienes aceptaron a sus hijos/as, su conducta, contraria a la de los padres quienes rechazaron inicialmente, expresando sentimientos de frustración, vergüenza, exclusión, guardando el secreto familiar ante los demás.

A la pregunta si está informado/a sobre la homosexualidad, consideraron que era adquirida, pesar por la no trascendencia a través de los nietos/nietas por el mito de la inmortalidad, rabia hacia el Ser superior y sentimiento de abandono de su Dios.

4. *Ante la pregunta si buscaron ayuda profesional para tratar el tema en la familia,* respondieron que a través de su afiliación al Sistema de Seguridad Social en Salud de Colombia, consultaron al Médico General y de Promoción y Prevención por presentar insomnio, despertar precoz, trastornos gastrointestinales y

Organizado por:





#CIMIE19

Lleida, 4 y 5 Julio 2019

VIII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

Educación: La puerta a toda mejora social

enfermedades crónicas como Artritis, Hipertensión y Diabetes Tipo II, derivados a profesionales de la Psicología, Psiquiatría y Trabajo Social quienes orientaron los casos.

5. En referencia a la discriminación en las aulas de clases por parte de compañeros de estudio y docentes, manifestaron como el lugar en donde sintieron el rechazo por medio de burlas, mofas, amenazas a través de las redes sociales.

6. Con respecto al futuro de sus hijos, los padres/madres expresaron su preocupación y miedo ante la reasignación de sexo como cirugía delicada, esperan que sus hijos/hijas logren inclusión en los lugares en donde se desenvuelven.

5. Resultados y/o conclusiones:

Con los desafíos de los cambios que experimenta Colombia con la formulación y ejecución de Políticas Públicas de Inclusión para nuevos grupos y actores sociales, el Duelo en la diversidad se vive en forma dolorosa cuando los padres/madres sienten el suceso como trágico, estigmatizante, en el proceso de aceptación recorren un largo camino para enfrentar en su contexto la reorganización de su estructura con la orientación profesional desde una perspectiva multidimensional y multidisciplinaria como prevención de un Duelo patológico valorando el rol que desempeña la familia ante los nuevos paradigmas como proveedoras de afecto, seguridad.

Colombia avanza en la inclusión dirigida a la población LGTBI con el reconocimiento de sus derechos civiles, logrando visibilidad gracias a los colectivos quienes han brindado orientación, ganando batallas a nivel político, jurídico y social.

6. Contribuciones y significación científica de este trabajo:

Ante la tensión de transformar o legitimar las desigualdades, Trabajo Social como disciplina de la Intervención social, tiene un papel transcendental en los espacios educativos para la difusión del respeto a las diferencias como punto de partida para un proceso de paz y reconciliación.

7. Bibliografía:

BOWLBY John (1999). *Vínculos afectivos. Formación, Desarrollo y Pérdida*. Madrid, España: Ediciones Morata.

Organizado por:





#CIMIE19

Lleida, 4 y 5 Julio 2019

VIII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

Educación: La puerta a toda mejora social

BUWAY Jorge. (2011). *El camino de las lágrimas*. Recuperado de:
<http://www.ignaciodarnaude.com/espiritualismo/Bucay,El%20Camino%20de%20las%20Lagrimas.pdf>

CARIBE AFIRMATIVO (2018) *La discriminación, una guerra que no termina*. Informe 2017. Recuperado de:
<http://caribeafirmativo.lgbt/2018/07/06/la-discriminacion-una-guerra-no-termina/>

CASTAÑEDA Marina. (2009) *La experiencia homosexual. Para comprender la homosexualidad desde dentro y desde fuera*. México: Paidós

COLOMBIA DIVERSA. *Sentencias de la Corte Constitucional colombiana que consideran derechos de lesbianas, gay, bisexuales y personas trans; así como de las parejas del mismo sexo*. Recuperado de:
<http://www.colombia-diversa.org/p/sentencias.html>

CRUZ ROJA COLOMBIANA (2003). *Apoyo Psicosocial. Aproximación al manejo del duelo y de las crisis afectadas por emergencias*. Bogotá, Colombia

FONNEGRA DE JARAMILLO, Issa. *De cara a la muerte* (1999) Bogotá, Colombia: Intermedio editores

KÜBLER-ROSS Elizabeth (1999). *La Rueda de la vida*. Barcelona, España: Ediciones B.S.A

KÜBLER-ROSS Elizabeth (1997) *Vivir hasta despedirnos*. Barcelona, España: Ediciones Luciérnaga

KÜBLER-ROSS Elizabeth (1989). *Sobre la muerte y los moribundos*. Barcelona, España: Ediciones Luciérnaga.

REPUBLICA DE COLOMBIA (2018) Ministerio del Interior. Decreto 410 del 1 de Marzo de 2018 *Decreto Único Reglamentario del Sector Administrativo del Interior, sobre sectores sociales LGBTI y personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas*. Recuperado de:
<http://es.presidencia.gov.co/normativa/normativa/DECRETO%20410%20DEL%2001%20MARZO%20DE%202018.pdf>

REPUBLICA DE COLOMBIA (2018) Ministerio del Interior. Decreto 762 del 7 de Mayo de 2018, *Por el cual se adiciona un capítulo al Título 4 a la Parte 4, del Libro 2, del Decreto 1066 de 2015, Único Reglamentario del Sector Interior, para adoptar la Política Pública para las garantía del ejercicio efectivo de los derechos de las*

Organizado por:





#CIMIE19

Lleida, 4 y 5 Julio 2019

VIII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

Educación: La puerta a toda mejora social

personas que hacen parte de los sectores sociales LGBTI y de personas con orientación sexual e identidad de género diversas. Recuperado de:

https://www.mininterior.gov.co/sites/default/files/decreto_762_politica_publica_garantia_de_los_derechos_sectores_sociales_lgbti.pdf

REPUBLICA DE COLOMBIA (2015) Corte Constitucional de Colombia. *SENTENCIA T-063/15. Procedencia para modificar el sexo en el registro civil de una persona transgénero vía notarial.* Recuperado de:

<http://www.corteconstitucional.gov.co/RELATORIA/2015/T-063-15.htm>

SAVE Judith (2000) *Duelo por las vidas no vividas.* Barcelona, España: Ediciones Luciérnaga

Organizado por:

