

SUBSAHARIANAS EN ASTURIAS: MUJERES INMIGRANTES EN ÉPOCA DE CRISIS

Isabel Ivonne Torres Arévalo, Universidad de Oviedo

Optar por hablar, o mejor dicho, hacer sonoras las voces mudas de las mujeres inmigrantes subsaharianas en época de crisis, supone no solamente hablar de carencias económicas, sino también de injusticias sociales. El Colectivo IOÉ (2012) asegura que las mujeres africanas son las personas más afectadas por la crisis. Partiendo de una investigación biográfico-narrativa, este Proyecto de Tesis describirá las vivencias y experiencias de estas mujeres. A partir de las cuales se elaborará una intervención socioeducativa, más realista y sensible a las ya existentes, que ayude a que ellas tengan una calidad de vida más digna dentro de la sociedad asturiana.

1. Objetivos o propósitos:

1. REALIZAR UN ESTUDIO SOCIOECONÓMICO GENERAL:

Conocimiento de las condiciones generales que caracterizan la situación de los inmigrantes subsaharianos en España y en Asturias.

2. REALIZAR UN ESTUDIO BIOGRÁFICO NARRATIVO: *Conocimiento de las vivencias y sentimientos de las mujeres subsaharianas en Asturias.*

3. ELABORACIÓN DE UN PLAN DE INTEGRACIÓN: *Planteamiento para la integración de la mujer subsahariana en Asturias.*

2. Marco teórico:

Como es bien sabido la lucha de supervivencia de las subsaharianas no comienza en España, ellas han vivido arbitrariedades en sus propias naciones; maltrato físico, carencia educativa, falta de derechos, pobreza extrema y un gran etcétera de atrocidades impronunciables.

Organizado por:



Las mujeres que deciden dejar atrás esas vidas, si se le puede llamar vida, emprenden el viaje hacia el norte, en busca de prosperidad (Accem 2010). Realmente son pocas las que logran llegar hasta Europa, la mayoría se queda en el Magreb (Ryan 2008). El *Women's Link Worldwide*, en su proyecto denominado “*The Rights of Migrant Women: an Invisible Reality*” (2009), describe que las subsaharianas que tratan de inmigrar a España emplean entre 2 y 8 años en su trayectoria. Durante este periodo, la mayoría son violadas y maltratadas en varias ocasiones, incluso por los oficiales. Algunas se hacen de acompañar de un “*marido*” para que éste las “*proteja*”. Varias pierden a sus hijos durante persecuciones y ejecuciones inhumanas.

Durante “*el trayecto final*”, en la patera, que dura aproximadamente una semana a 35 grados centígrados constantes, muchas ven como la miseria, la desgracia y la muerte son sus compañeras de viaje. Bel, nigeriana de 26 años, con lágrimas en los ojos, recuerda cómo lanzaban a mujeres embarazadas, niños y bebés al mar al no poder sobrevivir al calor, el hambre y la sed en la patera. Ella tuvo que beber sus orines para resistir y llegar a España¹.

Las que sobreviven a esto aún no saben que el último tramo del trayecto va a ser nadando, de noche en el Mar Mediterráneo, solamente con un chaleco salvavidas, y la mayoría no sabe nadar. Algunas son salvadas por los guardias de FORTEX y llevadas al Centro de Internamiento para Extranjeros (CIE), donde pueden determinar su expulsión por estancia irregular. Los dormitorios allí son oscuros, húmedos y fríos. Cada “*celda*” mide aproximadamente 27 metros cuadrados y cuenta con 12 camas. La comida es de mala calidad o insuficiente. En ocasiones tienen que usar la misma ropa (inclusive la interior) durante toda su estancia (máximo de 2 meses) (Ley de Extranjería,

¹ Bel, nombre ficticio para proteger su identidad, es una de las participantes en el estudio.

Artículo 62. Ingreso en centros de internamiento. (Redactado conforme a la Ley Orgánica 2/2009)). Es habitual que los CIE no cuenten con las medidas sanitarias mínimas necesarias. Un hombre detenido en el CIE de Madrid, cuenta, “.....a las 12 de la noche nos cierran la habitación y no la abren hasta las 8. En ese horario tenemos que hacer nuestras necesidades en el lavamanos...Yo tengo SIDA y esa falta de higiene podría ser un motivo de contagio para mis compañeros...Así son las habitaciones, tú lo habrás visto...” (CEAR 2009:97). Además, el carecer de intérpretes y asesores legales, hace que se sientan totalmente desoladas (Martínez (2013).

En ocasiones, las subsaharianas embarazadas son “*liberadas*” ya que entran en una categoría llamada “*colectivos especialmente vulnerables*”, acorde al Artículo 57. Expulsión del territorio. (Redactado conforme a la Ley Orgánica 2/2009).

A veces, pasados los 60 días que dictamina la ley para ejecutar la expulsión, ésta no se puede llevar a cabo. Esto se da cuando los inmigrantes carecen de documentos que acrediten su identidad y nacionalidad, o simplemente que no puedan ser repatriados porque no exista un acuerdo bilateral de repatriación firmado entre España y el país de origen del migrante (Düvell (2006) y De Haas (2007)). Entonces, son enviadas a la península. Calavita (2002) subraya que los inmigrantes en esta situación se encuentran en un “*limbo legal*”. El gobierno español es criticado por crear conscientemente un grupo de inmigrantes administrativamente ilegales y altamente vulnerables.

Después de haber vivido lo anterior, ya en territorio español, sufren episodios xenofóbicos directos. La mayoría sobrevive gracias al servicio doméstico, a la

prostitución y/o a las ayudas de las ONG, que son cada vez más escasas por la denominada crisis.

3. Metodología:

a. POBLACIÓN Y MUESTRA

Según la Estadística del Padrón Continuo a 1 de enero de 2012 del Instituto Nacional de Estadística (INE), la población de Asturias es 1.077.360, el **4,72%** (50.872) es de procedencia extranjera; el 49,23% son hombres y el 50,77% son mujeres.

En Asturias hay empadronados 5.876 personas provenientes África, aproximadamente el 40,95% (2.406) son subsaharianos, representando al **4,73%** de los inmigrantes en Asturias; 76,93% (1.851) son varones y 23,07% (555) son mujeres. La mayoría de ellas provienen de: Nigeria (147), Guinea Ecuatorial (140) y Senegal (125). Se estima que las principales ciudades de Asturias: Oviedo, Gijón y Avilés albergan a 283, 177 y 31 subsaharianas, respectivamente. Aproximadamente 373 de éstas oscilan entre 20 y 44 años de edad, cifra que será considerada como la población del estudio (N).

Para estimar el número de la muestra, se solicitó formalmente la colaboración de las principales instituciones que ayudan a inmigrantes subsaharianas en Asturias para establecer contacto con ellas. Por tanto, la muestra dependerá, en gran medida, del número de usuarias subsaharianas de estos organismos y de la participación de las mismas.

Organizado por:



En primera instancia se realizó un **muestreo por conveniencia o intencional**, debido al reducido número de participantes. Posteriormente, se solicitará a las participantes que propongan a otras mujeres para el estudio, por tanto, también se utilizaría un **muestreo por avalancha**.

b. FUENTES DE INFORMACIÓN

Primeramente, para obtener un “*conocimiento de las condiciones generales del colectivo subsahariano*”, se consultaron informes e investigaciones de los autores más reconocidos en el tema. Asimismo, se empezó a realizar un **estudio general sobre indicadores socioeconómicos**, a partir de una revisión de los estudios censales previos

Además, para tener un “*conocimiento de las vivencias y sentimientos de las mujeres subsaharianas en Asturias*”, se estimó realizar una investigación **biográfico-narrativa**, en donde se cede la palabra a las mujeres subsaharianas para que ellas mismas relaten sus vivencias y experiencias. A partir de estas narraciones de retrospectiva y reflexión íntima, se construirá una historia colectiva, la cual nos facilite comprender mejor la realidad estudiada y ayudar de una manera más eficaz a que estas mujeres se sientan más integradas en la comunidad.

Asimismo, se está contando con el apoyo **informantes claves** involucradas con el colectivo femenino subsahariano en Asturias. Cabe destacar que la mujer subsahariana es muy reservada y no es fácil ganarse su confianza. Por lo anterior, los informantes

clave son de gran relevancia en el estudio, ya que facilitan la comunicación con el colectivo.

Para “*Elaborar un plan de integración*”, se estudia lo que algunas **instituciones** en Asturias hacen para integrar a estas mujeres en la comunidad y contrastar esto con las percepciones de las mujeres del estudio. De esta manera se hará una propuesta de integración más acorde a las necesidades y visiones actuales de las subsaharianas en Asturias; en otras palabras, dotarlas de lo que necesitan realmente y en lugar de darles lo que creemos que es lo mejor para ellas.

c. RECOGIDA DE DATOS

Para recoger los datos se efectúan **grupos de discusión y entrevistas semi-estructuradas**. Se lleva a cabo también un **diario de observación**.

4. **Discusión de los datos, evidencias, objetos o materiales**

Los resultados que se obtengan de esta investigación no son fáciles de prever, ya que se trata de una investigación de carácter fenomenológico sobre una situación cambiante y mediante una metodología abierta y emergente.

A fecha de hoy, se ha avanzado en la investigación **biográfico-narrativa**, realizándose 2 grupos de discusión, entablado comunicación directa con 8 mujeres subsaharianas en Oviedo: 4 de Senegal, 2 de Ghana, 1 de Guinea Ecuatorial y 1 de Nigeria.

Ambos grupos de discusión fueron grabados, con previa autorización de las instituciones y de las participantes, obteniendo aproximadamente 2 horas y media de información grabada, la cual ya ha sido transcrita.

Organizado por:



5. Resultados y/o conclusiones

Aún falta mucha información por recabar, ya que la Tesis lleva solo un año. No obstante, se pueden anticipar ciertos rasgos en la información hasta el momento obtenida. Uno de ellos es que el colectivo de mujeres subsaharianas en Oviedo es muy diverso en lo que respecta al trayecto migratorio, al dominio del idioma castellano, nivel de formación o en el tiempo de establecimiento en Asturias, etc.

Sin embargo, todas son mujeres jóvenes, la mayoría son menores de 30 años, y llevan por lo menos 3 años residiendo en España. Todas vinieron a España para mejorar su calidad de vida y la de sus hijos (las 8 mujeres tienen hijos, algunas en sus países y otras en España) Por otra parte, ellas se sienten más discriminadas laboralmente desde que empezó la crisis, ya que dicen que ahora los españoles prefieren a las autóctonas para el servicio doméstico, despojándolas a ellas de los trabajos que venían haciendo desde su llegada a España. Algunas sufren una discriminación racial directa. Una de ellas mencionó que una señora le dijo, “*eres demasiado negra, mis hijos se iban a asustar*”.

Por otra parte, las participantes sienten que han retrocedido académicamente, debido a que los diplomas de sus países de origen carecen de validez en España, y poder convalidarlos es muy costoso y complicado; de forma que incluso quienes tienen mayor capacitación profesional no encuentran aquí un trabajo acorde a la misma. Por ejemplo, una mujer es secretaria en Senegal, habla francés y español, pero no puede aspirar a un puesto administrativo aquí.

Un comentario reiterado por las mujeres subsaharianas es que, aunque formen sus “*ghettos*” y hagan “*tontinas*” se sienten solas y desprotegidas en Asturias. Ese

Organizado por:



sentimiento de vacío y vulnerabilidad es uno de los mayores problemas a los que se enfrentan.

6. Contribuciones y significación científica de este trabajo:

Partiendo de una investigación **biográfico-narrativa**, este Proyecto de Tesis describirá las vivencias y experiencias de estas mujeres. A partir de las cuales se elaborará una intervención socioeducativa, más realista y sensible a las ya existentes, que ayude a que ellas tengan una calidad de vida más digna dentro de la sociedad asturiana.

Referencias Bibliográficas

Accem. (2010). *Estudio sobre población subsahariana llegada a las costas Españolas 2007-2009*. Recuperado de http://www.accem.es/ficheros/documentos/pdf_publicaciones/EstudioPoblacionSubsahariana_2007-2009.pdf

- Aravena, Marcela; Kimelman, Eduardo; Micheli, Beatriz (2006). *Investigación Educativa I*. Universidad AFEFCE / ECUADOR y Universidad ARCIS / CHILE. Página 137. Recuperado de: <http://www.cimm.ucr.ac.cr/wordpress/wp-content/uploads/2010/12/Aravena-et-al-Investigaci%C3%B3n-educativa-I-2006.pdf>
 - Beye, Penda (2013). “*Mujer Subsahariana en Asturias*” .IV Encuentro Sobre la Mujer en el África Subsahariana, del 7 al 10 de mayo 2013. Ciclo de Conferencias. Salón de Actos de la Procuradora General en Oviedo.
 - Blackman, Shane. (2007). *Hidden Ethnography: Crossing Emotion Borders in Qualitative Accounts of Young People’s Lives*. Canterbury Christ Church
-

Organizado por:



- University. Volume 41 (4), 699-716. SAGE Publications. Recuperado de:
http://cmssystem.gu.se/infoglueCalendar/digitalAssets/1772572488_BifogadFil_hidden_ethnography.pdf
- Calavita, Kitty. (2002). Un ‘ejercito de reserva de delincuentes’: la criminalización y el castigo económico de los inmigrantes en España. *Revista Española de Investigación Criminológica*. Obtenido de <http://www.criminologia.net/pdf/reic/ano2-2004/a22004nota3.pdf>

 - Colectivo IOÉ. (2012). *Impactos de la crisis sobre la población inmigrante*. Recuperado de <http://www.colectivoioe.org/uploads/0bae582aa3b0842a9eaf50cde16f4f97d9527bcb.pdf>

 - Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR). (2009). *Situación de los Centros de Internamientos para Extranjeros en España*. Recuperado de <http://www.inmigrapenal.com/Areas/Cies/Documentos/InformeCearCIESdic09.PDF>

 - De Haas, Hein. (2007). *The myth of invasion. Irregular migration from West Africa to the Maghreb and the European Union*. International Migration Institute (IMI): Research Report. Recuperado de <http://www.imi.ox.ac.uk/pdfs/Irregular%20migration%20from%20West%20Africa%20-%20Hein%20de%20Haas.pdf>

- Düvell, Franck. (2006). Crossing the fringes of Europe: Transit migration in the EU's neighborhood. *Center on Migration, Policy and Society*. Working Paper 33. University of Oxford. Recuperado de http://www.compas.ox.ac.uk/fileadmin/files/Publications/working_papers/WP_2006/WP0633-Duvell.pdf
- Instituto Nacional de Estadística. *Estadística del Padrón Continuo*. Recuperado de <http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=%2Ft20%2Fe245&file=inebase&L=0>
- Larsen, Birthe y Waisman, Gisela. (2008). *Who is Hurt by Discrimination?* The Stockholm University Linnaeus Center for Integration Studies. Recuperado de: http://www.su.se/polopoly_fs/1.55475.1321514487!/SULCISWP2008_4.pdf
- Ley Orgánica 2/2009, de 11 de diciembre, de reforma de la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre *Derechos y Libertades de los Extranjeros en España y su Integración Social*. Recuperado de <http://www.intermigra.info/extranjeria/archivos/legislacion/LOEXboe.pdf>
- López-Sala, Ana; Ferrero-Turrión, Ruth. (2009). *Economic Crisis and migration policies in Spain: The big dilemma*. Centre on Migration, Policy and Society, University of Oxford. Recuperado de [http://digital.csic.es/bitstream/10261/36645/1/L%C3%B3pez-Sala,%20Ferrero%20\(COMPAS\).pdf](http://digital.csic.es/bitstream/10261/36645/1/L%C3%B3pez-Sala,%20Ferrero%20(COMPAS).pdf)
- Martínez, Margarita (2013). *Mujeres en el CIE. Género, inmigración e internamiento*. Donostia/San Sebastián: Tercera Prensa-Hirugarren Presntsa S.L.

Organizado por:



- Migrant Integration Policy Index (MIPEX III) (Índice de Políticas de Integración de Inmigrantes) (2011). Countries. Recuperado de <http://www.mipex.eu/countries>
- Ministerio del Interior. *Infracciones y Sanciones*. Recuperado de: <http://www.interior.gob.es/extranjeria-28/regimen-general-189/infracciones-y-sanciones-206?locale=es>
- Nagata, Adair. (2006). Cultivating Researcher Self-Reflexivity and Voice Using Mindful Inquiry in Intercultural Education. Rikkyo University. *Journal of Intercultural Communication*, No.9, 135 – 154. Recuperado de: <http://www.humiliationstudies.org/documents/NagataMindfulInquiryCases.pdf>
- Observatorio de la Inmigración en Asturias. (2012). Recuperado de <http://www.odina.info/index.php/demografia>
- Rivas, José Ignacio.; Hernández, Fernando.; Sancho, Juana María.; Núñez, Claudio. (2012). *Historias de Vida en educación: Sujeto, diálogo, experiencia*. REUNI+D. Universitat de Barcelona. Recuperado de http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/32345/7/reunid_rivas%20et%20al%202012.pdf
- Ryan, Alanna. (2008). *Learning from the cayuqueros. What the African “boat people” are teaching Spain –and Europe– about immigration policy*. International Catholic Migration Commission (ICMC). Recuperado de http://www.icmc.net/system/files/publication/learning_from_the_cayuqueros_columns_pdf_11053.pdf
- Salamanca, Ana Belén; Martín-Crespo, María Cristina. (2007). *El Muestreo en la Investigación Cualitativa*. NURE Investigación. 18.2.07. Recuperado de

Organizado por:



#CIMIE14

3er Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

http://www.nureinvestigacion.es/FICHEROS_ADMINISTRADOR/F_METODOLOGICA/FMetodologica_27.pdf

- Salkind, Neil, J. (1998). *Métodos de Investigación*. Prentice Hall, México. Página 63. Recuperado de: <http://www.une.edu.pe/Titulacion/docs/Neil-Salkind-metodos-de-investigacion.pdf>
- Women's Link Worldwide. (2009). *The rights of Migrant Women: an Invisible Reality*. Recuperado de: http://www.womenslinkworldwide.org/wlw/new.php?modo=detalle_proyectos&tp=proyectos&dc=36

Organizado por:

